


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 2
от « 27 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
_____ Р.Г. Галиахметов
Приказ № 239
от « 27 » августа 2021 г.



**Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный спасатель»

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Направление: Спортивно-оздоровительное

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Топографическая подготовка	Компас. Его назначение. Азимут. Хождение по азимуту. Измерение расстояний. Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов. Топографические знаки. Топографическая карта. Ориентирование на местности	Практическое занятие. Ориентирование на местности
2	Техническая подготовка	Узлы их назначение, техника вязки узлов. Снаряжение: личное, общественное, специальное. Подготовка рюкзака к походу. Способы укладки рюкзака. Ремонт снаряжения в полевых условиях. Самодельное снаряжение Туристское хозяйство. Техника бивуачных работ. Выбор места привала и расположение на нем. Правила разведения костров, виды костров. Организация питания и обеспечения водой группы Свертывание туристического лагеря.	Практическое занятие. Групповая работа
3	Тактическая подготовка	Подготовка снаряжения для слетов и соревнований. Распределение обязанностей в походе.	Практическое занятие. Игры на сплочение
4	Психологическая подготовка	Обеспечение безопасности в походе.	Практическое занятие. Лекция. Тренинг
5	Общая военная подготовка.	Строевая подготовка. Сборка-разборка АК. Огневая подготовка. Порядок организации маскировки и способы наблюдения. Флажковый семафор	Практическое занятие. Утренние построения

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема
Топографическая подготовка	
1	Компас. Его назначение.
2	Азимут. Хождение по азимуту.
3	Измерение расстояний.
4	Ориентирование по небесным светилам и особенностям местных предметов.
5	Топографические знаки.
6	Топографическая карта.
7	Ориентирование на местности.
Техническая подготовка	
8	Узлы их назначение, техника вязки узлов.
9	Снаряжение: личное, общественное, специальное.
10	Подготовка рюкзака к походу. Способы укладки рюкзака.
11	Ремонт снаряжения в полевых условиях. Самодельное снаряжение
12	Туристское хозяйство.
13	Техника бивуачных работ.
14	Выбор места привала и расположение на нем.
15	Установка палатки, оборудование полевого лагеря.
16	Правила разведения костров, виды костров.
17	Организация питания и обеспечения водой группы.
18	Свертывание туристического лагеря.
19	Обеспечение безопасности в походе.
Тактическая подготовка	
20	Подготовка снаряжения для слетов и соревнований.
21	Распределение обязанностей в походе.
Общая военная подготовка.	
22	Строевая подготовка
23	Сборка-разборка АК
24	Огневая подготовка
25	Порядок организации маскировки и способы наблюдения.
26	Флажковый семафор

